



## EL UNIVERSO AL ALCANCE DE LA MANO

Gracias a las dos tutorías de 5º y su proyecto "Universo" todo el alumnado del colegio y los visitantes que lo han deseado nos hemos sentido transportados al espacio .

Hemos descubierto millones de cosas:

- Cómo se creó.
- Cuántos astros tiene.
- Las capas de la Tierra.
- Qué son los eclipses y cuándo se producen .
- Cuál es nuestro planeta y qué lugar ocupa .

Por supuesto hemos investigado también acerca del Sol y la Luna



**Exposición de maquetas del Sistema Solar en el edificio de Dirección**

Lo que más nos ha sorprendido ha sido descubrir que el universo todavía sigue creciendo y ni siquiera los científicos saben hasta donde llegará.

Para aprender mejor, hicieron grupos interactivos, trabajaron con los ordenadores portátiles, utilizaron los bits con fotos e información y los libros de la biblioteca. Los vídeos los ayudaron comprender mejor algunos contenidos.

Por último, con la ayuda de sus familias, realizaron maquetas del Sistema Solar.

Se preparó un concurso para premiar el esfuerzo y entregar un premio a los cuatro mejores de cada clase.



*Roberto C Jnez  
e  
Isabel Cubero*



**Diferentes formas de representar el Sistema Solar**

### ACTIVIDADES

- **MARTES 8:** Entrega de premios Concurso Mundi basket
- **JUEVES 10:** Visita a la Cofradía del barrio
- **SEMANA del 7 al 10:** Exposición Madre Coraje (Centro Cívico)
- **VIERNES 11:** Visita a varias cofradías del Casco histórico
- **LUNES 21:** Sevilla ciudad amiga de la infancia
- **MARTES 22:** Teatro "La Princesa Inca"
- **MIÉRCOLES 23:** VI Simultánea de ajedrez Torreguay
- **MIÉRCOLES 23:** DÍA DEL LIBRO "La vuelta al mundo en 80 lecturas"
- **JUEVES 24:** Concierto de guitarra (Pro ONG Madre Coraje)
- **DOMINGO 27:** Carrera escolar Parque de los Príncipes
- **LUNES 28 /MIÉRCOLES 30:** Jornadas deportivas Intercentros , Inf-5 años, 1er y 3er Ciclo

### CONTENIDO

El Universo	1 y 6
Deportes	2 y 3
Artículos de opinión	4 y 10
Talleres y Experiencias	5
Rincón de la Biblioteca	7
Rincón literario	8
Trabajos de investigación	9
Personas del Vélez	11

## DEPORTES EN ABRIL



*En la imagen vemos a nuestros representantes : Daniel ,Hadjar Daniel , Pablo y Antonio*

Como en los cinco cursos anteriores el Centro Cívico ha sido el escenario elegido para la realización de la VI Simultánea de Ajedrez entre Juan José Corbalán Gómez, jugador de élite del Club de ajedrez Tussam y un total de 24 jugadores/as de los centros educativos de Torreblanca. Aunque todos colaboramos en la organización el artífice de este torneo es Miguel Begines, maestro del Colegio Santa M<sup>a</sup> de los Reyes que cada año se esmera en traer mejores jugadores y por supuesto de forma desinteresada.

### VI SIMULTÁNEA DE AJEDREZ



*A la izquierda Daniel entre el campeón Juan José Corbalán y el organizador Miguel Begines . A la derecha un grupo del público*

### CARRERA SOLIDARIA SAVE THE CHILDREN



*Arriba momento de las carreras del alumnado de primero. Abajo los más pequeños del cole que también colaboraron con la ONG*



Como cada año hemos participado en la Carrera solidaria "Save the children" junto con el Colegio Sta M<sup>a</sup> de los Reyes.

El viernes 4 el alumnado de 1<sup>o</sup>, 2<sup>o</sup> y 3<sup>o</sup> se desplazó hasta el centro vecino, mientras que el lunes 7 fueron sus tutorías de 4<sup>o</sup>, 5<sup>o</sup> y 6<sup>o</sup> las que vinieron para competir con sus iguales al nuestro.



*Al finalizar las carreras también tuvimos tiempo para desayunar*



*¡ Preparados, listos, ya !*

### CARRERA ESCOLAR PARQUE DE LOS PRÍNCIPES



*Irene entrando en la meta*

El último domingo de abril se celebró la II Carrera Escolar del año 2014, fue en el distrito Triana .Los Remedios, la meta estaba en el parque de Los Príncipes. Nuestro colegio estuvo representado en todas las categorías : Prebenjamín, benjamín, alevín, infantil, cadete y en la de 3 Km ( y no nos parece bien que corredores desde los quince años tengan que pagar por la inscripción para correr)



*Algunos de nuestros corredores*

## PROYECTO "UN MILLÓN DE PASOS"

"Por un millón de pasos" es un proyecto de la Consejería de Salud dirigido a promover la actividad física y las relaciones entre las personas participantes mediante una tarea colaborativa



¿Seríamos capaces de dar, al menos, un millón de pasos en un mes, sumando los pasos de todas las personas participantes y medidos mediante algún medio?

Este es el reto que hemos llevado en nuestro colegio junto con la participación de más de 800 asociaciones, grupos colectivos, etc de más de 100 localidades andaluzas.



Por el barrio de Sta Cruz

Aparte de los pasos que cada participante apuntó en su cuadrante de forma puntual realizamos dos actividades donde más de cien alumnos/as y ocho adultos recorrimos aproximadamente cuatro kilómetros por el centro histórico. La primera de ellas fue por Los jardines de Murillo, barrio de Santa Cruz y el Arenal y la segunda por toda la parte de San Lorenzo, Alameda y la calle Feria hasta llegar a la Macarena . Con estas dos caminatas superamos ampliamente el millón de pasos.

Con un rotulador señala tu ruta en el mapa



Otra de las actividades es la realización de "viajes imaginarios" en los que se establece el reto de unir mediante pasos la distancia que separa nuestro municipio de otras localidades y ofertando a estas localidades la posibilidad de unirse al Proyecto y devolver mediante pasos este "viaje".

¡¡¡PRUEBA CONSEGUIDA !!!

## JORNADAS DEPORTIVAS INTERCENTROS ¡¡¡ Todo un acierto !!!

En los campos de fútbol de los equipos Diablos Rojo y Torreblanca se han celebrado las I Jornadas Deportivas entre todos los centros de educación primaria de la barriada.

El CEIP Carlos V aceptó la oferta de la directiva de las instalaciones y lo hizo extensivo al resto de colegios.

Se organizaron juegos como los bolos, la comba, figuras con el cuerpo, circuitos, etc

Maestros y maestras de educación física, junto con alumnado de prácticas coordinaron un trabajo bien hecho del cual han podido disfrutar cerca de dos mil alumnos y alumnas, han participado niños y niñas desde infantil de 5 años hasta sexto de primaria. ¡¡¡¡ Gracias !!!



El equipo organizador de las Jornadas

Antonio y Álvaro organizaron juegos en el cole para que también pudieran disfrutar los más pequeños



Un momento de la clausura de las Jornadas

## FIESTAS DE PRIMAVERA EN SEVILLA

### SEMANA SANTA : LA HERMANDAD DE MI BARRIO

Cuando llegas por primera vez a trabajar a un colegio en Torreblanca te das cuenta que has llegado a un barrio con identidad, una identidad que desde fuera a veces no se ve porque desgraciadamente lo que se conoce del barrio es sólo ese tanto por ciento de marginalidad que desgraciadamente ha ido aumentando con la situación actual.

Quizás esa identidad y unión de muchos o una mayoría de sus vecinos tenga su origen en ese límite geográfico que nos separa del resto de Sevilla (actualmente a la altura de la rotonda de entrada).

Es normal escuchar hablar a los maestros y maestras de “Mi colegio” “Mis niños/as” pues bien a una gran mayoría le podéis escuchar decir “La hermandad” y no hacen falta más aclaraciones , (algunos/as por convicción , por pertenencia o por herencia pertenecemos o somos afines a alguna hermandad), pero cuando tú oyes en Torreblanca decir voy con mis alumnos a la Hermandad ya sabes que vas a llegar a un lugar con una entidad donde te van a atender como si fueras uno más de sus hermanos.

A lo largo de todo el curso tenemos información de los cultos y las actividades que organizan dentro de ella, algunas nos implican directamente a los centros educativos como , los concursos de dibujos “La Hermandad de tu barrio” , las visitas para ver el montaje de los pasos, etc y otras que aunque siendo más generales también solemos participar las comunidades educativas, como las campañas de recogida de alimentos o las donaciones de sangre.

Maestros y maestras vecinos de otras zonas de Sevilla aparecen el Sábado de Pasión por la barriada con el único fin de ver a su alumnado acompañando al Cautivo o a la Virgen de los Dolores, pero incluso los que son de fuera hacen un paréntesis en sus vacaciones y se quedan un día más para poder asistir al desfile procesional que año tras año va mejorando en todos los aspectos : Organización, Enseres, etc. No es tampoco difícil encontrar a más de uno y una delante de la procesión de San Antonio o en la del Corpus (el primero de toda la ciudad)

Hace años para muchos de nosotros y nosotras la Semana Santa se iniciaba con la salida de la Paz o la Borriquita, actualmente la mayoría no entendemos una Semana Santa sin sus vísperas y por supuesto para los maestros y maestras de Torreblanca sin un sábado de Pasión; si antes comenzábamos a consultar el tiempo para ver cómo iba a estar el Domingo de Ramos ahora el calendario se ha adelantado, ya no sólo lo pasamos mal porque no vayan a salir nuestros/as hijos/as, cónyuges o demás miembros de la familia sino que nos afecta el que no puedan salir “nuestros otros niños y niñas” esos/as que en febrero empiezan a contarte que se les ha quedado corta la túnica, que han ido a sacar la papeleta de sitio, que se llegaron a ver cómo les ponían las flores a los pasos y con todo ello te van haciendo partícipes de su nerviosismo e ilusiones día a día.

Este respeto por una institución del barrio que va más allá de lo meramente religioso o tradicional, que se preocupa por sus vecinos más necesitados tanto económica como anímicamente, es el que se intentamos inculcar también en las aulas y creemos que poco a poco entre todos lo vamos consiguiendo.



Visita a la parroquia S. Antonio de Padua

Os relato una anécdota que me ocurrió el curso pasado, la madre de un alumno lo amenazaba continuamente con que si no hacía los deberes o no estudiaba su señorita lo iba a castigar sin que saliera de nazareno, notando yo la angustia que esto causaba en el niño (ya que es un cofrade de los pies a la cabeza) hice el “paripé” de llamar a un miembro de la Junta de gobierno y encargarle por mi cuenta la papeleta de sitio, vi en sus ojos la misma ilusión que la mayoría de los niños tienen al paso de la Cabalgata o la mañana de Reyes ¡ A mí, que oigo un tambor y ya estoy en la calle ....

Publicado por Conchi López en el boletín de Marzo de la Hdad

## TALLERES Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

### MADRE CORAJE



Una de las monitoras explicando alguno de los paneles informativos a nuestro alumnado

Como desde hace varios cursos la O.N.G. Madre Coraje ha montado una exposición para concienciar a la sociedad desde la infancia sobre las dificultades que tienen que afrontar en muchos países para simplemente poder sobrevivir.

Esta vez en lugar de hacerlo en el colegio, el lugar escogido ha sido el Centro Cívico, ya que de esta manera además del alumnado han podido verla todas las personas que diariamente acuden a él por diferentes motivos.



Taller del curso pasado en el colegio

*"Las Caras de África", de Juan José Pastor, presenta imágenes de 17 países africanos, en los que da a conocer cómo es la vida y el día a día de cuarenta etnias de este continente.*

Uno de los paneles informativos



### CONCIERTO SOLIDARIO

La señorita Loli consiguió que viniera al Centro Cívico un grupo de alumnos y alumnas del conservatorio Francisco Guerrero y nos deleitaran con un concierto de guitarra clásica, además de la audición lo mejor fue que se estableció entre el profesor—director de la "Joven orquesta" y nuestro alumnado una ronda de preguntas y respuestas sobre el origen y evolución de la guitarra.

Un momento del concierto en el Centro Cívico



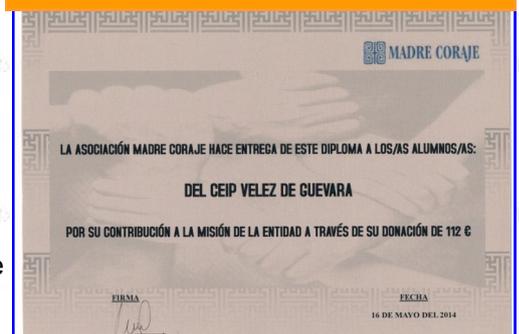
Cada asistente colaboró con un euro, que después ingresamos en la cuenta de Madre Coraje para sus proyectos en África.

La coordinadora nos trajo un diploma por nuestra colaboración.

Nuestro colegio seguirá apostando por este tipo de proyectos y O.N.G.S.



Momento de la entrega y abajo el diploma



## TALLER DE CIENCIA EN 5º : EL UNIVERSO

Estos son los dos trabajos ganadores ....



¡Oh universo!  
¡Me gusta tanto  
escribirte en verso!  
Me gustas tanto  
que hasta te canto.  
¡Oh Plutón,  
me gustas mogollón!

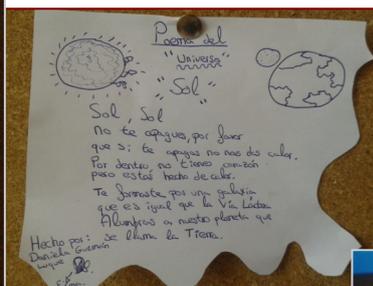
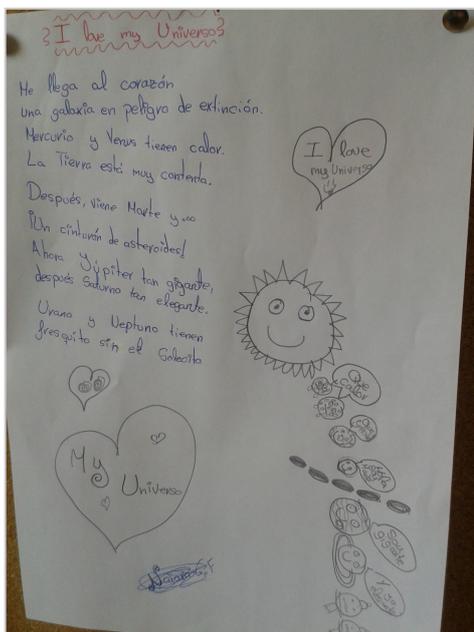


¡Oh Saturnillo  
son preciosos tus anillos!

**Manuel del Valle Zea**



Aprendiendo con los bits



Otra idea original de representar el Universo



Panel de la clase con toda la documentación del Universo



Repasando las características de los planetas

Coordinación, redacción y maquetación : CONCHI LÓPEZ VARELA

Documentación : GRACIA MOLINA BERNABEU, MERCHI SÁNCHEZ FERNÁNDEZ , CONCHA LÓPEZ BENÍTEZ

## RINCÓN DE LA BIBLIOTECA

### BLOG DE LA BIBLIOTECA



Srta Concha

**Esta es la dirección del blog de nuestra biblioteca :** [Bibliovelezdeguevara.blogspot.com](http://Bibliovelezdeguevara.blogspot.com)

**Este es el nombre del blog de la biblioteca :** **guevarínlector**

c.e.i.p. vélez de guevara, Torregrosa s/n, tfn:954401038

<http://www.velezdeguevara.weebly.com>

+ Página principal + GALERÍA + RINCÓN \_+ LITERARIO NOTICIAS

Visítalo, conócelo y colabora publicando en él.

### Cuentos y leyendas de África

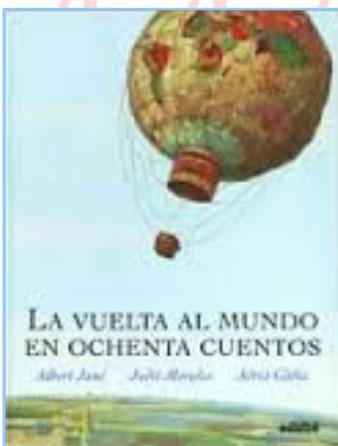
Las tutorías de de infantil de 5 años y de 1º de primaria asistieron a la biblioteca del Centro Cívico para una actividad de Animación a la lectura del grupo Fabulando

África un continente lleno de historias mágicas y leyendas sorprendentes donde explican las cosas son como son. Descubriremos porque la luna sale de noche y el sol de día o porque los ratones van de un lado a otro mientras las cigarras no paran de cantar desde que sale el sol... Ven a vivir una auténtica aventura!!!



El alumnado de Infantil atendió a la monitora de la actividad y siguió las instrucciones sin pestañear

### 23 DE ABRIL DÍA DEL LIBRO



Portada del libro elegido



Algunos y algunas de los voluntarios y voluntarias que leyeron el libro



Para celebrar el Día del libro la señorita Concha organizó cuatro sesiones de lecturas conjuntas en las cuales alumnado y profesores de los diferentes ciclos pudieron demostrar con su buen hacer que leer puede ayudarnos a descubrir nuevos mundos



## Rincón literario



El sistema solar  
es como jugar  
se divide en interior  
y también exterior.  
Es Júpiter el gigante  
que amanece por el este  
más grande que los demás  
por delante y por detrás.

En el sistema solar  
hay mucho para pensar  
también impresionar  
y por supuesto, soñar.

*Robert Jiménez*

El cielo está repleto de estrellas  
hoy viajaremos a una de ellas.

Para poder llegar  
vamos a soñar,  
es la mejor manera  
de viajar y volar.

Cerraremos los ojos  
en nuestras colchonetas.

Mira, ¿lo ves?  
Parece un planeta.  
¿O será una estrella?

*Manuel Cortés*

Un viaje vamos a hacer,  
estrellas y planetas vamos a ver.

A la Luna iremos,  
mucho mejor la veremos.

Muy chulo va a ser  
pues mucho aprenderemos.

Una muestra vamos a coger  
y luego la analizaremos.

*Marta Lechuga*

Universo universal,  
con sus estrellas y su sistema solar,  
Vía Láctea en forma de espiral.

Universo universal,  
con sus astros infinitos  
que vienen y van.

*Moisés Gómez*

Universo, universito,  
eres tan bonito  
como un pajarito.  
Tienes estrellas,  
tienes galaxias  
y también la Vía Láctea.

*María Verdón*



### EL PEQUEÑO DRONE, por Manuel Domínguez

Era al final del curso, ya el calor empezaba a notarse.  
Yo sé que estaba profundamente dormida y que era un sábado de primavera. Como estaba muy cansada de todos los días de la semana en el colegio, tenía muchas ganas de descansar y dormir.

Casi todas las mañanas, protesto un poco para ir al colegio y mi abuela me había dicho para contentarme: ¡El próximo sábado te voy a dar una sorpresa! Como me lo dice muchas veces cuando protesto, no le hice mucho caso.

¡De pronto! Sentí un sonido como el de un coche teledirigido, pero distinto y agradable, no era molesto, me pareció que el sonido entraba por la ventana, pero como estaba tan dormida, seguí en la cama.

Me empezó a entrar por la nariz un olor muy agradable que conocía y me gustaba y me pregunté: ¿A qué huele? Empecé a pensar y descubrí que era un olor de algo que me gusta mucho desayunar los sábados.

¡¡¡ Churros calentitos !!! ¿Y cómo habían llegado? pensé...

Entonces lo vi, un pequeño drone había venido volando, con una caja chiquitita con los churros y un colacao recién hechos.

¿Y qué es un drone? Un drone es un aparato que vuela solo.

**(Continuará o bien hazlo tú mismo)**

## TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DE 5º

### OLIMPIADAS ESCOLARES DE TORREBLANCA

Los niños y niñas de Primaria de todos los colegios de Torreblanca hemos participado en una olimpiada de juegos cooperativos. Se han realizado en el campo del Torreblanca a finales de abril y principios de mayo. El día 30 de abril fuimos los de tercer ciclo.

Allí jugamos a muchísimas cosas, como Formar figuras con el cuerpo, a Relevos, a los Bolos, al Balón-tiro (conocido por "el matar") y al Balón- torre. Pero lo que más nos gustó fueron los masajitos en grupo y jugar con otros niños que no conocíamos. Además, hemos aprendido que hay que llevarse bien con todos los colegios.

Hizo mucho calor, por eso llevábamos gorras y tuvimos que desayunar en la sombra. Luego volvimos muy cansados pero mereció la pena.

¡Fue muy agradable y divertido!

*Roberto Hernández, Desirée Casado, Moisés Gómez, Marta Lechuga*



**Formando un Sol con el cuerpo.  
5º del Vélez de Guevara- Tierno Galván**

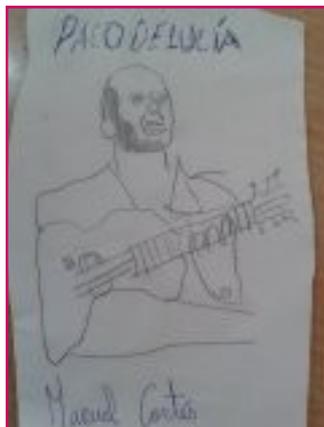


### PACO DE LUCÍA

Falleció el 25 de Febrero de 2014, a los 66 años, en Cancún (México). Después llevaron sus restos a Madrid y luego a Algeciras (Cádiz). Allí se hizo la capilla ardiente en el Ayuntamiento y se enterró en el cementerio, junto a sus padres.

Era un grandísimo guitarrista de flamenco y también un excelente compositor. En su familia, era el hermano menor de la saga de artistas "Los Lucía", junto a Ramón de Algeciras y Pepe de Lucía, pero él era el mejor de todos. Pronto tomó contacto con algunas de las principales figuras del mundo flamenco. Sus principales influencias fueron los guitarristas "El Niño Ricardo" y "Sabicas".

Sus primeros discos fueron con su hermano Pepe formando parte del conjunto "Los Chiquitos de Algeciras". En los años siguientes le tocó a muchos cantaores como "Fosforito" y "El Lebrijano", pero su cantao favorito y su gran amigo fue, desde 1969, "Camarón de la Isla".



Después se convirtió en uno de los mejores solistas de guitarra del mundo, mezclando el flamenco con el pop, el jazz, la salsa o la bossa-nova.

Fue Premio Nacional de Guitarra del Concurso de Arte Flamenco de Córdoba, Medalla de Oro al Mérito en las Bellas Artes, Premio Príncipe de Asturias de las Artes, Doctor Honoris Causa en las Universidades de Cádiz y Boston.

Hemos escuchado y bailado su música. Nos ha parecido preciosa y muy rítmica.

En nuestra clase hemos escuchado y bailado su música, nos ha parecido preciosa y muy rítmica.

**¡¡¡ NOS ENCANTA EL FLAMENCO !!!**



## LA INFANCIA Y LA IMAGINACIÓN

Si nuestras abuelas vieran la presión que las madres de hoy en día se autoimponen, pensarían que estamos enfermas.

¿Desde cuándo ser una buena madre significa pasarse los días haciendo manualidades complicadas para los niños, convirtiendo sus habitaciones en portadas de revista con obras de arte de Ikea y vistiéndoles a la última moda, siempre combinados?

No creo en absoluto que las madres modernas quieran más a sus hijos de lo que nuestras abuelas querían a los suyos. Simplemente, nos sentimos obligadas a demostrarlo con ridículas y caras fiestas de cumpleaños repletas de cupcakes caseros con 18 toppings diferentes y un sinfín de regalos.

De repente, me di cuenta: no tenemos por qué hacer que la infancia de nuestros hijos sea mágica. La infancia ya es mágica de por sí, incluso cuando no es perfecta. Mi infancia no fue perfecta y no éramos ricos, pero me lo pasaba muy bien en mis cumpleaños porque mis amigos venían. Lo importante no eran los regalos, ni la decoración al detalle, ni nada de eso. Nos bastaba con explotar globos, correr por la calle y comer tarta. Bastante simple, pero mágico. Es lo que recuerdo de esos momentos.

No recuerdo una sola vez en que mis padres hicieran manualidades conmigo. Las manualidades era algo que se hacía en el colegio. En casa jugábamos. Todo el rato. Cuando éramos niños y estábamos en casa, jugábamos por nuestra cuenta. Teníamos nuestros juegos, hacíamos fortalezas con mantas, veíamos la televisión, bajábamos por las escaleras del bloque y buscábamos a los amigos. Nuestros padres no eran los responsables de nuestra diversión. Si se nos ocurría murmurar las palabras mágicas "estoy aburrido", en un momento nos daban una lista de tareas.

Echo la vista atrás a mi infancia y sonrío. Todavía me acuerdo de cómo era eso de divertirse sin preocupaciones

Mis padres se ocuparon de mantenernos calientes y alimentados, y ocasionalmente planeaban alguna actividad especial para nosotros, pero en el día a día, nos las apañábamos por nuestra cuenta. Rara vez jugaban con nosotros. Aparte de la típica caja de cartón vacía que encontrábamos en las puertas de cualquier tienda, no nos regalaban juguetes a no ser que fuera nuestro cumpleaños o una fiesta especial. Nuestros padres estaban ahí siempre que necesitábamos algo, o en caso de accidente, pero no eran nuestra principal fuente de diversión.

Hoy en día, se hace creer a los padres que lo que beneficia a los hijos es estar constantemente con ellos, mano a mano, cara a cara: "¿Qué necesitas, cariño mío? ¿Qué puedo hacer para que tu infancia sea increíble?". En una visita a Pinterest, es inevitable ver cosas como "100 ideas de manualidades para verano", "200 actividades caseras para invierno", "600 cosas que puedes hacer con tus hijos en vacaciones", "12.000 millones de estrategias para el Ratoncito Pérez", "400 billones de ideas para fiestas de cumpleaños temáticas", etc.

Los padres no son los que hacen que la infancia sea mágica. Está claro que los casos de violencia y abandono sí pueden arruinarla, pero, en general, la magia es algo inherente a la edad. Ver el mundo desde los ojos inocentes de un niño es mágico. Perderse entre los juguetes tirados por el suelo es mágico. Recoger piedras y guardárselas en el bolsillo es mágico. Andar con un palo es mágico.

No es nuestra responsabilidad crear y proporcionar recuerdos mágicos cada día, como si se tratara de una obligación

Nada de esto niega la importancia del tiempo que se pasa en familia. Una cosa es, sin embargo, concentrarse en pasar tiempo juntos y otra cosa muy diferente es concentrarse en la construcción de una actividad. Una puede concebirse como algo forzado, con un objetivo predeterminado, mientras que la otra es más relajada y natural. Los padres se sienten tan obligados a crear experiencias que se puede palpar la enorme presión que soportan.

El lugar más mágico de mi infancia no era ningún parque de atracciones; era mi casa, mi cama, mis amigos, mi familia, mis libros y mi propia mente.

Cuando hacemos de la vida una gran producción, nuestros hijos se convierten en el público, y crece su apetito por el entretenimiento. ¿Estamos criando a una generación de personas incapaces de encontrar la belleza en lo mundano?

¿Queremos enseñar a nuestros hijos que la magia de la vida es algo que viene en un envoltorio precioso, o que la magia es algo que cada uno tiene que descubrir por sí mismo?

Una infancia sin las manualidades de Pinterest puede ser igualmente mágica. Una infancia sin viajar en vacaciones también puede ser mágica. La magia de la que hablamos, y la que queremos que nuestros hijos experimenten, no sale de nuestra creatividad, no consiste en eso. La podemos descubrir en la tranquilidad de un arroyo, en el tobogán del parque, y en la risa inocente de una nueva vida.

Estamos constantemente escuchando que los niños de hoy en día no hacen suficiente ejercicio; pero, quizás, el músculo que menos ejercitan es la imaginación, ya que intentamos encontrar desesperadamente la receta para algo que ya existe.

**Merchi Sánchez Fernández**, Adaptación/traducción de un artículo de un periódico inglés.

## PERSONAS DEL VÉLEZ

### ALICIA HA SIDO MAMÁ

El pasado 5 de Abril llegó ese momento maravilloso que desde el pasado septiembre toda la clase de infantil de 4 años B ha estado anhelando y deseando que llegara “ Nació el bebé de su señorita ” y que mejor forma de dar la gran noticia que con las mismas palabras que Alicia ha colgado en su facebook explicando la experiencia :



“Nueve lunas soñando cada noche con tú sonrisa, dibujando en mi mente a cada instante tú cara, imaginando infinidad de veces tú mirada. Nueve lunas latiendo por ti, sintiéndote en mi interior, oyendo tú corazón y compartiendo momentos de complicidad que quedan solo entre tú y yo. Nueve lunas... las que te he estado esperando mi pequeño... nueve lunas inolvidables que no fueron suficientes para imaginar la inmensidad de mi amor por ti.



Alicia termina su preciosa reflexión con la misma frase de Alejandro Jodorowsky, que también utilizó Sara Carbonero al poco de ser madre :



***“Cuando te acaricié me di cuenta de que había vivido toda mi vida con las manos vacías”***

***¡¡¡Enhorabuena a toda la familia, esperamos ver por el cole a la flamante mamá con su retoño!!!!***

### FAUSTO HA VUELTO A PASAR POR EL QUIRÓFANO



Pero esta vez afortunadamente para una intervención que podríamos denominar de “Puesta a punto” y además a los pocos días lo han mandado a su casa para que haga su vida normal .

Sé que estáis muy interesados/as en su evolución y que sepáis que se lo hacemos llegar y os lo agradece de corazón a toda su gente de Torreblanca y en especial a su “familia” del Vélez de Guevara

¡ Estamos de suerte!

El curso pasado vino y estuvo haciendo las prácticas en la clase de 5º B, lo hizo tan bien y se implicó tanto en su trabajo que ha sido una verdadera alegría verla aparecer de nuevo por nuestro -su-colegio.

La próxima vez que venga deseamos que sea como maestra fija

¡VUELVE NOELIA!



¡ LUZ SE MARCHA!



Ha sido sólo un año, pero lo ha hecho con tanto ánimo y diligencia que parece que haya estado más.

Su sonrisa no la abandonaba ni en los días que el trabajo era más duro.

Es fiel seguidora del facebook del cole y seguiremos en contacto cada vez que haya carreras escolares y cuando ella quiera venir

¡¡¡Mucha suerte Luz!!!!